

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Школа №115»  
Авиастроительного района  
г.Казани  
Гурьянова Т.Н.  
Приказ от 31.03 2022г. № 06

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Школа №115»  
Авиастроительного района г. Казани  
за 2021 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 28 марта 2022г. №7

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная русско-татарская школа №115» Авиастроительного района г.Казани. (МБОУ «Школа №115»)
Руководитель	Гурьянова Татьяна Николаевна
Адрес организации	420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Беломорская, д. №144
Телефон, факс	(843)570-93-49
Адрес электронной почты	sch115_avia@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2018 №4365, серия 16А01 №0001446; срок действия: до 03.05.2023 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 15 февраля 2018 г. № 9902, серия 16Л 01 №0006031; бессрочная

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всехотечественныхизарубежныхорганизациях,государственныхи муниципальныхорганах,судах;</p> <p>-</p> <p>утверждаетпосогласованиюс УчредителемпрограммуразвитияУчреждения;</p> <p>-утверждаетотчеторезультатахсамообследования;</p> <p>-</p> <p>предоставляет Учредителюобщественностиежегодныйотчетопоступлении и расходовании финансовых и материальных средств, атакжеотчеторезультатахсамообследования;</p> <p>-</p> <p>утверждаетштатноерасписание,учебныйплан,годовойпланработы,графикиработы,расписаниезанятий,графикконтрольныхработ;</p> <p>-</p> <p>осуществляетприемнаработуработников,заключаетснимирасторгаеттрудоыедоговоры;распределяетдолжностныеобязанности,создаетусловияисодействуетповышениюквалификацииработников;</p> <p>-утверждаетучебнуюнагрузкупедагогическихработников;</p> <p>-</p> <p>устанавливаетзаработнуюплатуработниковвзависимостиотихквалификации,сложности,количества,качестваиусловийвыполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты инадбавкикомпенсационногохарактера)истимулирующиевыплаты(доплатыинадбавкистимулирующегохарактера,премииииныепоощрительныевыплаты)всоответствииисположениемобоплатетруда;</p> <p>-</p> <p>издаетприказы,обязательныедлявсехработниковУчрежденияиучащихся;</p> <p>-утверждаетлокальненормативныеактыУчреждения;</p> <p>-заключаетгражданско-правовыедоговоры,выдаетдоверенности;</p> <p>-осуществляетприемучащихсявУчреждение;</p> <p>-</p> <p>пользуетсяправомраспоряженияимуществомисредствамиУчреждениявпределах,установленныхзакономинастоящимуставом;</p> <p>-несетответственностьзасостояниеучебно-воспитательногопроцесса,уровеньквалификацииработников,финансово-хозяйственнойдеятельностиииохраныздоровьяобучающихся;</p> <p>-</p> <p>отвечаетзавыполнениедоговораозакреплениииза Учреждениемимуществаанаправооперативногоуправления;</p> <p>-</p> <p>осуществляетиныеполномочия,неотносящиесяккомпетенцииколлегияльныхоргановуправления Учреждениемиучредителя.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>- принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>- заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>- рассматривает и принимает вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению и любой вынесенной на его рассмотрение директором Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- принимает программу развития Учреждения;</p> <p>- принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>- разрабатывает и принимает образовательные программы</p>

	<p>Учреждения;</p> <p>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>- принимает локальные акты по организации образовательного процесса и регламентации образовательных отношений;</p> <p>- рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;</p> <p>- принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условно - переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>- принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;</li> <li>- принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;</li> <li>- принимает решение о поощрении учащихся</li> <li>- представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений:

№ п/п	Название МО	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Шакирова О.И.
2	МО учителей русского и иностранных языков истории, географии	Барышева Л.Ю.
3	МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.	Воробьева И.В.
4	МО классных руководителей.	Осипова А.С.
5	МО учителей математики, химии, биологии, информатики	Султанова Л.Р.
6	МО учителей родного языка	Сафина Г.Ф.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы поощрять учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа занимается по 6-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года не менее 34 недель, каникулы 30 календарных дней, летом - 3 месяца. Для обучающихся 1 класса продолжительность учебного года составляет 33 недели, введены дополнительные каникулы (1 неделя в 3 четверти, в феврале). Учебный год длится 4 четверти (1-9 классы). В школе 17 классов-комплектов, а именно: 10 классов на уровне начального общего образования, 7 классов на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования, во 2-4 классах при 45-минутной продолжительности урока максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа, с двумя динамическими паузами в течение учебного дня по 20 минут. В 1 классе при 35-минутной продолжительности урока в 1-2 четвертях и 45-минутной в 3-4 четвертях максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Зачисление обучающихся в школу регламентируется законодательством РФ, Уставом школы. В 1-9 классах обучение осуществляется в рамках классно-урочной системы. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость: Подготовительный уровень обучения – 1 год обучения («Школа будущего первоклассника»)

Уровень начального общего образования – 4 года обучения (1 – 4 классы)

Уровень основного общего образования – 5 лет обучения (5 – 9 классы)

В начальной школе введен иностранный (английский) язык со второго класса, третий час физической культуры с 1 по 9 классы.

Администрация школы проводит работу по обеспечению ФГОС в МБОУ «Школа №115». Так в школе разработана программа обучения по ФГОС, оформлены локальные акты образовательного учреждения, все учителя и администрация прошли курсовую подготовку по реализации стандарта.

Педагоги и администрация принимают участие в работе семинаров и конференций различного уровня, тематика которых предусматривает вопросы реализации ФГОС.

Обучение в 1-4 классах проходит по линии учебников «Школа России», которая представляет собой объединение завершенных предметных линий реализующихся посредством:

базовых предметных и межпредметных понятий, заложенных в содержание системы учебников с целью формирования у школьников целостной картины мира;

системы заданий, учитывающих специфику предметного содержания и направленных на формирование универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

создания методических условий для реализации системно - деятельностного подхода; специальной системы навигации учебников, позволяющей ученику ориентироваться как внутри учебников «Школа России», так и выходить за их рамки в поисках других источников информации.

ФГОС НОО и ООО – федеральный государственный образовательный стандарт. Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации начальной и основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897. ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

В соответствии с ФГОС на первый план выдвигаются личностные и метапредметные результаты; роли учителя и ученика определяются с позиции системно-деятельностного подхода; модернизируется содержание образования – усиливается его практическая направленность, компетентностная составляющая, появляется содержание внеурочной деятельности; приоритетными становятся деятельностные формы и методы работы с учеником.

Администрация школы проводит работу по обеспечению ФГОС в МБОУ «Школа №115». Так в школе разработана программа обучения по ФГОС, оформлены локальные акты образовательного учреждения, все учителя и администрация прошли курсовую подготовку по реализации стандарта.

Педагоги и администрация принимают участие в работе семинаров и конференций различного уровня, тематика которых предусматривает вопросы реализации ФГОС.

Обучение в 1-4 классах проходит по линии учебников «Школа России», которая представляет собой объединение завершенных предметных линий реализующихся посредством:

базовых предметных и межпредметных понятий, заложенных в содержание системы учебников с целью формирования у школьников целостной картины мира;

системы заданий, учитывающих специфику предметного содержания и направленных на формирование универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

создания методических условий для реализации системно - деятельностного подхода; специальной системы навигации учебников, позволяющей ученику ориентироваться как внутри учебников «Школа России», так и выходить за их рамки в поисках других источников информации

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Учи.ру»

<https://uchi.ru/>, «Якласс» <https://www.yaclass.ru/> и Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Широко использовалась платформа для видеоконференций Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного

уровняобщего образования.

### Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

#### *Результаты успеваемости в начальной школе*

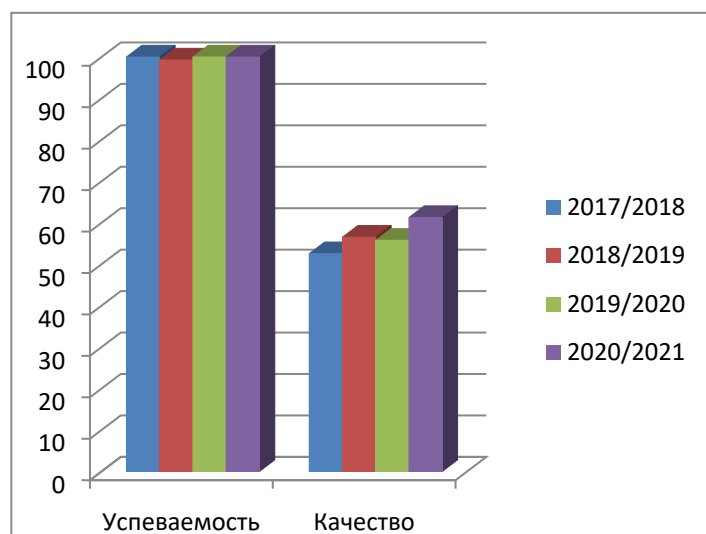
- На начало 2020 –2021 учебного года в начальной школе обучалось 251 обучающихся, к концу учебного года - 249.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
172	194	226	249



#### **Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе**

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100%	99,28%	100	100
Качество	52,54%	56,52%	55,77	61,27



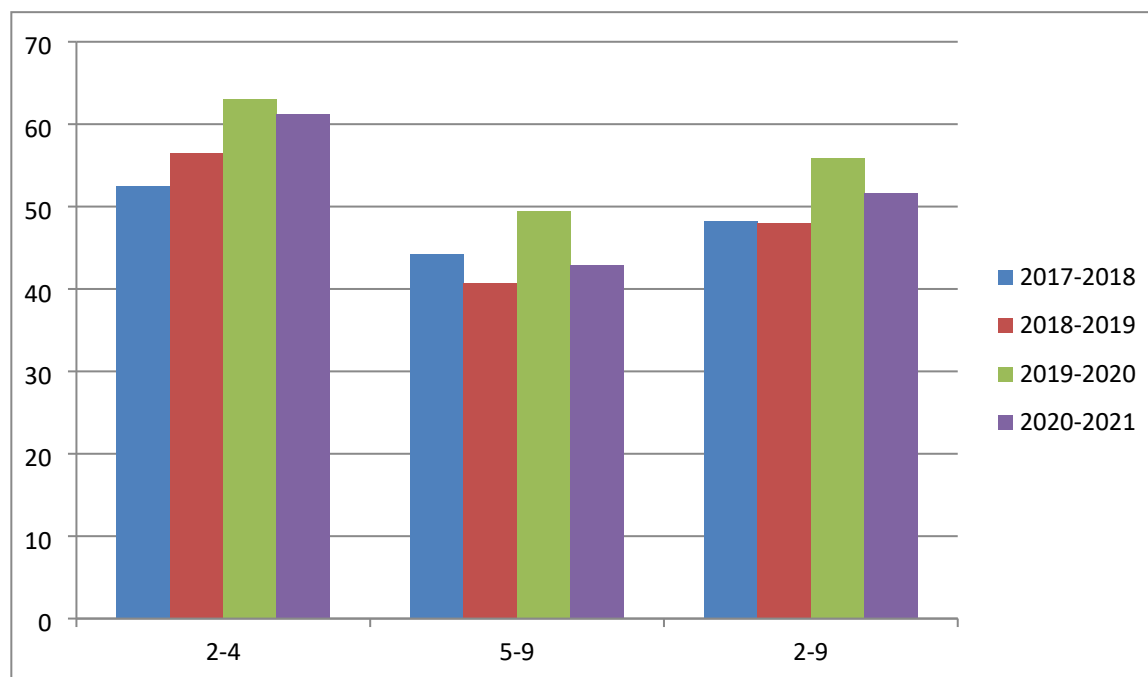
#### **Качество знаний по классам**

Класс/Параллель	Качество
2а	65,52%

2б	66,67%
2в	50
итого	62.16%
3а	50%
3б	51.85%
итого	50.98%
4а	76.67%
4б	61,11%
итого	70.83%
2-4 кл.	61.27%
5а	69.23%
5б	30.77%
итого	50%
6А	46.15%
7А	22.22%
8а	48.28%
9а	51.85%
9б	23.53%
итого	40.91
5-9 кл.	42.93%
2-9 кл.	51.65%

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество обученности на 4,25%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4	52,54	56,52	62,99	61,27
5-9	44,27	40,74	49,4	42,93
2-9	48,19	48	55,9	51,65



**Вывод:** На данной диаграмме представлено качество и успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом.

Вывод: успеваемость 100%, качество снизилось в сравнении с прошлым годом на 4,25%.

На данной диаграмме представлено качество и успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом.

Вывод: успеваемость 100%, качество снизилось в сравнении с прошлым годом на 4,25%.



## Педагогические кадры. Состав и квалификация педагогических кадров

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	18	19	23	24
2. Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	3	3	2	2
3. Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	0	0	0	0
4. Количество педагогических и руководящих работников, имеют незаконченное высшее образование	1	0	0	0
5. Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0	0	0	0
6. Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0	0	0	0
7. Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих педагогического образования	0	0	0	0

Кадровый состав

	Учителя	Стаж работы	Количество учителей				итого
			0-5	5-10	10-20	20 и более	
1.	Высшая квалификационная категория	2017-2018	-	-	-	-	-
		2018-2019	-	-	-	-	-
		2019-2020	-	-	-	-	-
		2020-2021	-	-	-	-	-
2.	Первая квалификационная категория	2017-2018	-	1	6	5	12
		2018-2019	-	1	3	10	14
		2019-2020	-	2	3	10	15
		2020-2021	-	0	2	13	15
3.	Не имеют категорию	2017-2018	3	1	1	4	9
		2018-2019	5	0	0	3	8
		2019-2020	7	0	0	3	10
		2020-2021	6	2	0	3	11
	Итого	2017-2018	3	2	7	9	21
		2018-2019	5	1	3	13	22
		2019-2020	7	2	3	13	25
		2020-2021	6	2	2	16	26

Возрастная структура руководящего состава школы:

	До 25 лет	От 25-35 лет	От 35 до 55 лет	Пенсионного возраста
Директор	-	-	1	-
Заместители	-	1	1	-

Возрастная структура педагогического состава школы:

	До 25 лет	От 25-35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 и старше
2017-2018	3 – 14,29%	2 – 9,52 %	9 – 42,86%	7– 33,33 %
2018-2019	1 – 4,5%	5– 22,7 %	9 – 4,91%	7– 31,82 %
2019-2020	2 –8%	6– 24 %	9 – 36%	8– 32 %
2020-2021	1 – 4 %	8 – 31 %	9 – 34 %	8 – 31 %

Коллектив педагогов школы женский, соотношение мужчин и женщин среди педагогов и руководителей школы составляет:

		Педагоги	Руководители
Количество мужчин	2017-2018	2– 9,5 %	-
	2018-2019	2– 9,1 %	-
	2019-2020	2– 8 %	-
	2020-2021	2 – 8 %	-
Количество женщин	2017-2018	21 – 90,47%	1 – 4,76%
	2018-2019	20 – 90,91%	2 – 9,1%
	2019-2020	23 – 92%	3– 12%
	2020-2021	24 – 92 %	3 – 12 %

Квалификация педагогических работников.

Категория			1 кв.к.	Соотв.	Без кв.к.
Всего педагогов	2017-2018	21	12 – 57,16 %	5 – 23,8 %	4 – 19,04 %
	2018-2019	22	14 – 63,64 %	2 – 9,1 %	6 – 27,3 %
	2019-2020	25	15 – 60 %	3 – 12 %	7 – 28 %
	2020-2021	26	15 – 58 %	2 – 8 %	9 – 34 %
Из них учителей начальных классов	2017-2018	6	6 – 100 %	0	-
	2018-2019	7	6 – 100 %	-	-
	2019-2020	7	7 – 100 %	-	-
	2020-2021	8	7 – 87 %	-	1 – 13%

Количество молодых специалистов по школе (за три года) составляет:

Учебный год	Количество молодых специалистов
2017-2018	2
2018-2019	2
2019 - 2020	1
2020-2021	2

В школе работают педагоги, из них имеют награды:

Награда		Количество награждённых
Отличник народного просвещения	2017-2018	2
	2018-2019	1
	2019-2020	1
	2020-2021	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	2017-2018	0
	2018-2019	3
	2019-2020	3
	2020-2021	3
Медаль «В память 1000-летия Казани»	2017-2018	1
	2018-2019	1
	2019-2020	1
	2020-2021	1

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою

педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания.

В целях объективной оценки уровня профессиональной компетентности были проведены диагностика готовности педагогических работников к аттестации, изучение состояния преподавания предметов у аттестуемых учителей, проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представления собственного опыта работы аттестуемыми учителями, каждый учитель создал портфолио. В 2020-2021 учебном году в школе аттестовались на первую квалификационную категорию 3 человека.

Педагоги – Барышева Людмила Юрьевна учитель русского языка и литературы, Воробьева Ирина Владимировна учитель технологии, Шакирова Ольга Ивановна учитель начальных классов получили первую квалификационную категорию. Остальные педагоги, не имеющие квалификационной категории: 11 человек, в соответствии с порядком аттестации, не имеют на это право.

### **Организация горячего питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить безрационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способствующим обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во всевозрастные периоды.

**Целью работы является** создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поисковых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

#### **Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией школы, создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания;
3. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий детей и подростков учреждения.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;

- Типовым положением об образовательных учреждениях;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Работа по организации горячего питания в школе осуществляется по следующим направлениям:

Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Он имеет оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы и скамейками на

3-х учащихся. Поверхность столов легкомоющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Светильники находятся на доступной для санитарной обработки высоте, излучаемый свет неяркий, легкий, рассеянный. Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку.

Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают дети, посещающие ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы.

В нашей школе используется система безналичного питания по картам. Она позволяет учащимся оплачивать питание в столовой с помощью бесконтактных пластиковых карт. У каждого ученика имеется электронная пластиковая карта для безналичной оплаты учащимися школьных обедов и завтраков. Их использование на сегодняшний день составляет 100%, то есть при помощи карты оплачивают питание все учащиеся.

Сравнительный анализ охвата питания за последние 7 лет

Год	% охвата
2014-2015 уч.г	99,2 % учащихся.
2015-2016 уч.г	97,9% учащихся
2016-2017 уч.г	99,1 % учащихся.
2017-2018 уч.г	99,9 % учащихся.
2018-2019 уч.г	100 % учащихся.
2019-2020 уч.г	119,7% учащихся.
2020-2021 уч.г	143,8% учащихся.

**В школе имеется дорожная карта по улучшению качества питания обучающихся МБОУ «Школа №115»**

**Цель которой:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счёт повышения качества и безопасности школьного питания. Создание условий, обеспечивающих 86% охват обучающихся горячим питанием, организация двухразового горячего питания.

**Задачи:**

- организация работы по питанию школьников в соответствии с нормативной правовой базой;
- обеспечение соответствия питания школьников ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания на основе востребованности блюд.
- создание условий, обеспечивающих социальные гарантии в доступности получения питания для всех обучающихся;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

**Сроки реализации:**

сентябрь 2020года – май 2021 года

Ожидаемый результат:

-86 % охват обучающихся горячим питанием;

- 88,8% охват обучающихся двухразовым питанием;

В нашей школе проводится большая работа по формированию культуры здорового питания школьников в соответствии с основными современными направлениями по организации и пропаганде здорового питания школьников в образовательных учреждениях,

· Организация горячего питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.

· Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях.

· проведение классных часов по формированию культуры здорового питания школьников.

· Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.

Таким образом, только комплексный характер проводимых мероприятий, направленный на всех участников образовательного процесса, позволит решить ряд социальных проблем, направленных на создание условий для организации рационального, сбалансированного питания детей и подростков:

1. Снизить уровень заболеваний среди детей и подростков.

2. Стабилизировать и снизить удельный вес общей заболеваемости хронической патологии.

3. Улучшить показатели физического развития детей и подростков.

4. Повысить сопротивляемость организма к различным заболеваниям, воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

5. Улучшить показатели успеваемости школьников.

6.Расширить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

7.Повысить уровень информированности родителей в вопросах организации правильного питания.

Вывод: Созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

Кол-во учащихся	ИТОГО за 2020-2021 уч.год									Итого средний % за 9 месяцев
	сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь	январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
441	126,8 %	142,6 %	137,6 %	142,4 %	151,5 %	171,0 %	162,1 %	147,5%	112,7%	143,8%

### Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 11 компьютеров. В 11 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной. Выход в Интернет возможен во всех учебных

кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

С каждым годом улучшается оснащение школы компьютерной техникой. Так, в текущем учебном году почти все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами.

2020 - 2021

Количество обучающихся: 441  
Количество интерактивных комплексов: 3

Предмет/кабинет	№ строки	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
1	2	3	4
География	01	-	-
История	02	1	47
Русский язык и литература	03	2	68
Начальные классы	04	7	78
Изобразительное искусство и черчения	05	-	-
Музыка	06	-	-
Математика	07	2	49
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	08	1	48
Автодело	09	-	-
Родной язык, родная литература	10	2	38

**Библиотека, книгохранилище для литературы и учебников.**

**100% учащихся обеспечены бесплатной учебной литературой.**

федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
1	2	8	9	10
6054	1235	7289	441	16,53

Количество учащихся	Общее количество	Федеральные	Региональные	Количество учебников на одного ученика	Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)
441	3348	3106	242	7,59	100

### Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся», приказом №76 директора МБОУ «Школа № 115» от 18.05 2021г. до 31 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-9 классов.

**Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального основного общего образования требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена до 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

Промежуточная аттестация (административные контрольные работы) обучающихся 2-9 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Параллель	Предметы	Форма проведения
2а,2б,2в,3а,3б,4а,	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык	Диктант, контрольная работа, тест
4б классы	математика, чтение, окружающий мир, английский язык	контрольная работа, тест
5 а класс	английский язык	тест
5б класс	английский язык, история, русский язык.	тест диктант тест
	ОДНКНР	

6 а класс	английский язык ,история, обществознание	Тест
7 а класс	английский язык ,история, обществознание	Тест
8 а класс	английский язык	тест
9а класс	английский язык ,французский язык	Тест
9б класс	английский язык ,родной язык,родная литература	контрольная работа,тест

### Результаты промежуточной аттестации на ступени начального общего образования.

Результаты итоговой проверочной работы в рамках мониторинга качества образования приведены в табл. 1.

Таблица 1. Сводная ведомость результатов выполнения промежуточной работы во 2-4 классах МБОУ «Школа № 115»

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
					"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% каче ства
2 а класс	Шакирова О.И.	Русский язык	20.05.21	диктант	12	6	11	0	100	62,1
2 а класс	Шакирова О.И.	Математика и информатика	19.05.21	контрольная работа	5	12	12	0	100	58,6
2 а класс	Шакирова О.И.	Обществознание и естествознание(окружающий мир)	19.05.21	тест	6	16	7	0	100	76
2 а класс	Шакирова О.И.	Литературное чтение	20.05.21	контрольная работа	5	21	3	0	100	89,6
2 б класс	Перцева Т.А.	Русский язык	18.05.21	диктант	1	16	11	0	100	62,9
2 б класс	Перцева Т.А.	Литературное чтение	17.05.21	контрольная работа	9	17	1	0	100	96,3
2 б класс	Перцева Т.А.	Математика и информатика	18.05.21	контрольная работа	2	15	10	0	100	62,9
2 б класс	Перцева Т.А.	Обществознание и естество	12.05.21	тест	9	13	5	0	100	81,5



		знание(о кружаю щий мир)								
2 в класс	Антышева Е.А.	Русский язык	18.05.21	диктант	4	3	8	2	88	41
2 в класс	Антышева Е.А.	Литерат урное чтение	19.05.21	контрольная работа	4	4	7	2	88	47
2 в класс	Антышева Е.А.	Математ ика и информа тика	26.04.21	контрольная работа	2	2	13	0	100	23,5
2 в класс	Антышева Е.А.	Обществ ознание и естество знание(о кружаю щий мир)	18.05.21	тест	0	6	9	2	88	35
3а класс	Ахманова Г.Ф.	Русский язык	17.05.21	диктант	2	8	12	0	100	45,4
3а класс	Ахманова Г.Ф.	Литерат урное чтение		контрольная работа	3	8	11	0	100	50
3а класс	Ахманова Г.Ф.	Математ ика и информа тика	18.05.21	контрольная работа	3	7	12	0	100	45,4
3а класс	Ахманова Г.Ф.	Обществ ознание и естество знание(о кружаю щий мир)		тест	2	10	10	0	100	54,5
3б класс	Дикмарова Л.Н.	Русский язык	17.05.21	диктант	3	13	12	0	100	57
3б класс	Дикмарова Л.Н.	Литерат урное чтение	17.05.21	контрольная работа	12	13	2	0	100	89
3б класс	Дикмарова Л.Н.	Математ ика и информа тика	19.05.21	контрольная работа	3	12	13	0	100	53,5
3б класс	Дикмарова Л.Н.	Обществ ознание и естество знание(о кружаю щий мир)	12.05.21	тест	12	16	0	0	100	100

4а класс	Перцева Т.А.	Русский язык	14.05.21	диктант	5	15	10	0	100	66,6
4а класс	Перцева Т.А.	Литературное чтение	24.05.21	контрольная работа	19	8	3	0	100	90
4а класс	Перцева Т.А.	Математика и информатика	18.05.21	контрольная работа	5	15	10	0	100	66,6
4а класс	Перцева Т.А.	Обществознание и естествознание(окружающий мир)	22.05.21	тест	16	13	1	0	100	96
4б класс	Зарипова С.М.	Литературное чтение	17.05.21	контрольная работа	5	6	7	0	100	61
4б класс	Зарипова С.М.	Математика и информатика	28.04.21	контрольная работа	3	8	5	2	89	61
4б класс	Зарипова С.М.	Обществознание и естествознание(окружающий мир)	15.05.21	тест	2	15	1	0	100	94

**Результаты промежуточной аттестации на ступени начального общего образования по английскому языку.**

Результаты итоговой проверочной работы в рамках мониторинга качества образования приведены в табл. 1.

Таблица 2. Сводная ведомость результатов выполнения промежуточной работы во 2-4 классах МБОУ «Школа № 115»

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
					"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% качест
2 а класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	24.05.21	тест	13	15	1	0	100	96
2 б класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	24.05.21	тест	8	13	6	0	100	77
2 в класс	Ибраева Е.И.	английский язык	14.05.21	тест	3	5	9	0	100	47,1

3а класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	21.05.21	тест	4	10	5	3	100	86
3б класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	21.05.21	тест	10	13	4	0	100	85
4а класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	27.05.21	тест	11	16	3	0	100	90
4б класс	Хайруллина И.Л.	английский язык	27.05.21	тест	5	10	3	0	100	83

#### Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
					"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качест
5 а класс	английский язык	Хайруллина И.Л.	24.05.21	тест	9	2	3	0	100	78
		Ибраева Е.И.		тест	4	4	4	0	100	66,6
5б класс	английский язык	Хайруллина И.Л.	22.05.21	тест	2	7	4	0	100	69
	история	Сергеева И.А.	22.05.21	тест	12	8	6	0	100	76,9
	ОДНКНР	Сергеева И.А.	19.05.21	тест	12	9	5	0	100	80,8
	русский язык	Дикмарова Л.Н.	18.05.21	диктант	0	10	16	0	100	38,4
6 а класс	английский язык	Хайруллина И.Л.	25.05.21	тест	21	11	7	0	100	82
	история	Сергеева И.А.	24.05.21	тест	25	14	0	0	100	100
	обществознание	Сергеева И.А.	19.05.21	тест	28	11	0	0	100	100
7 а класс	английский язык	Ибраева Е.И.	25.05.21	тест	5	12	10	0	100	62,9
	история	Сергеева И.А.	19.05.21	тест	15	10	2	0	100	92,6

	обществознание	Сергеева И.А.	20.05.21	тест	13	12	0	0	100	92,6
8 а класс	английский язык	Ибраева Е.И.	27.05.21	тест	3	7	3	0	100	76,9
		Хайруллина И.Л.	20.05.21	тест	6	7	3	0	100	86
9а класс	английский язык	Ибраева Е.И.	11.05.21	тест	3	18	6	0	100	77,7
	французский язык		18.05.21	тест	14	12	1	0	100	96,2
9б класс	английский язык	Ибраева Е.И.	18.05.21	тест	1	7	9	0	100	47
	Родной язык		15.05.21	Контрольная работа	7	5	4	0	100	75
	Родная литература		16.05.21	Контрольная работа	6	6	4	0	100	75

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

### **Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в МБОУ «Школа №115» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Класс	Предмет	Количество участников
4	Русский язык, 1 и 2	47
	Математика	44
	Окружающий мир	47
5	Русский язык	48
	Математика	45
	История	47
	Биология	47
6	Русский язык	37
	Математика	35
	Биология	37
	История	35
7	Русский язык	26
	Математика	25

	История	26
	Биология	26
	География	27
	Обществознание	25
	Физика	26
	Английский язык	27
8	Русский язык	25
	Математика	24
	Обществознание	24
	Биология	27

**Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

#### **Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	48	47	16	22	6	3	93,62%	80,85%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	51	48	8	18	17	5	89,58	54,17

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	39	37	3	10	20	4	89,19	35,14

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	26	0	7	16	3	88,46	26,92

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	29	25	7	11	5	2	92	72

### **Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	48	44	23	13	6	2	95,45	81,82

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	51	45	3	16	21	5	88,89	42,22

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	39	35	2	14	15	4	88,57	45,71

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	25	1	8	14	2	92	36

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	29	24	0	9	12	3	87,5	37,5

### **Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	48	47	20	23	3	1	97,87	91,49

### **Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	51	47	12	8	24	3	93,6	42,5

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	39	37	6	10	20	1	97,3	43,2

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
7	27	26	1	9	14	2	92,3	38,5

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	27	3	13	11	0	100	59,3

**Результаты ВПР по географии в 7 классе**  
**(6 и 8 классы не участвовали на основе случайной выборки РОН)**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	27	2	4	21	0	100	22,2

**Результаты ВПР по физике в 7 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	26	0	11	15	0	100	42,3

**Результаты ВПР по истории в 5-7 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	51	47	12	26	7	2	95,7	80,8

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	39	35	4	27	4	0	100	88,6

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	26	1	19	6	0	100	76,9

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах**  
**(6 класс не участвовал на основе случайной выборки РОН)**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

7	27	25	2	18	5	0	100	80
---	----	----	---	----	---	---	-----	----

### **Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	29	24	0	6	15	3	87,5	25

### **Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	27	27	0	8	18	1	96,3	29,6

#### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

#### **Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2020-2021 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 № под-1485/20 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2021 году», приказа Управления образования г.Казани от 13.01.2021 №11 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций г.Казани», а также на основании приказа №24-0 от 21.01.2021 г. « Об участии в итоговом собеседовании по русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году» , приказа директора школы №10 от 26.01.2021 г. « О проведении в МБОУ «Школа №115» итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов , в целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся

10 февраля 2021 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 45 учащихся 9-го класса из 45 (100%).

Цель: проверка навыков устной речи у школьников.

В результате все 45 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 человека (4,4%), максимум – 2 человека (4,4%) 12 баллов-3 чел, 13 баллов-6 чел, 14 баллов-5 чел, 15 баллов-5 чел, 16 баллов-8 чел ,17 баллов-6чел, 18 баллов-6 чел, 19 баллов-1 чел

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Барышевой Л.Ю, Шакировой О.И. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Сафина



Г.Ф.,Абдуллазяновой И.В.) и экспертов– учителей русского языка и литературыБарышевойЛ.Ю,Шакировой О.И.  
 Мероприятие прошло организованно. Нарушений - нет, сбоек техники - нет .

**Итоговая аттестация в 9 классах.**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021 №564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году», в целях организованного проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, 18.05.2021г были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

**Показатели качества образования по итогам контрольной работы в 9 классе по биологии**

ОУ	Количество участников	Отметки					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»					
МБОУ "Школа № 115"	1	-	1	-	-	2,2 %	100	100	27	4

В 2020-2021 учебном году 1 учащаяся 9-х классов сдавала английский язык

**Средний балл учащейся – 4**  
**Качество знаний – 100 %**  
**Успеваемость -100 %**

В контрольной работе по информатике в 9 классах приняли участие **43 учащихся**, что составляет **95,5 %** от общего количества обучающихся 9 классов.

ОУ	Количество участников	Отметки					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	% от общего количе				

						ства обучаю щихся 9 классо в			ЛЛ	
МБОУ "Школа № 115"	43	-	9	34	0	95,5 %	100	20,93	8,3	3,21

### **Результаты тренировочной контрольной работы в 9 классе**

Итого: «5» - 0  
«4» - 9  
«3» - 34  
«2» - 0.

Успеваемость: 100%. Качество: 20.93%

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются четыре вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных. Задачи из практической части выполнили частично. Как всегда было большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса**

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики участие в заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, районный репетиционный экзамен по математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на

уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; «Статград».
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались учащиеся 9-а класса в количестве 28 человек и учащиеся 9-б класса в количестве 17 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. Решением педагогического совета от 22 мая 2021 года, протокол №9, к итоговой аттестации допущено все 45 обучающихся 9 классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех девятиклассников.

43 обучающихся успешно прошли ГИА-9; 2 обучающихся (Мифтахов А., Тиханов Д.) получили две «2» по обязательным предметам и будут пересдавать в дополнительный период;

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса МБОУ «Школа № 115» за 2020-2021 учебный год в форме ОГЭ							
Предмет	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	45	1	25	17	2	95,56%	57,78%
Русский язык	45	8	19	16	2	95,56%	60%

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 45 выпускников 9 классов.

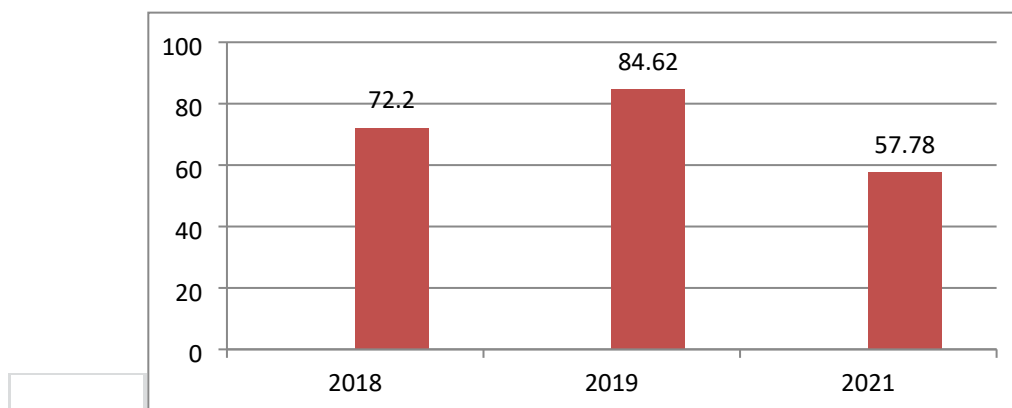
43 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по **математике**, 2 обучающихся (Мифтахов А., Тиханов Д.) получили две «2» по обязательным предметам и будут пересдавать в дополнительный период;

Итоги по математике на ОГЭ в 9 классах в 2020-2021 учебном году ниже предыдущего года на 26,84% (с 84,62% до 57,78%).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике за 4 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Учитель	Успеваемость в %	Качество в %	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	27	9а- Осипова А.С.	96,3%	81,5%	1	21	4	1
2017-2018	18	9а-Султанова Л.Р.	94,4%	72,2%	0	14	4	0
2018-2019	26	9а-Султанова Л.Р.	100%	84,62%	4	18	4	0
2020-2021	28	9а-Осипова А.С.	100%	75%	1	20	7	0
	17	9б-Султанова Л.Р.	88,24%	29,41%	0	5	10	2
	45		95,56%	57,78%	1	25	17	2

### Качество обученности по математике



У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствиенавыковустногоиписьменногосчетапорождаетмногопроблемдля учащегося:любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком многовременидлярешения,арезультатполучитсяневернымиз-заарифметической ошибки.

Повышениеуровнявычислительныхнавыковучащихсянапротяжениивсего обучениявосновнойшколе (например,спомощьюустнойработынауроках) позволитимуспешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следуетприучатьвнимательночитать условие задачи идаватьответнапоставленныйвопрос.Правильнопонятьусловиезадачи – этоглавныйэтаперешения.Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраическихвыражений,использованииосновных формул и правил.

Следуетуделитьособоевниманиеотработкеалгоритмоврешенияподобныхзадач.Необходимоуделитьпристальноевниманиепостроениюи исследованиюграфиковфункций,изучаемых курсеалгебры 7-9 классов.Следует больше внимания уделять решению

геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач доказательств необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и неверному ответу на вопрос задачи.

Учителю математики Султановой Л.Р.

- необходимо в следующем учебном году продолжить повышать уровень качества на ОГЭ по математике, добиваться, чтобы все обучающиеся 9 класса за экзамен получили оценки не ниже годовых.
- работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии.
- при изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.
- на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 45 выпускников 9 классов.

43 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, 2 обучающихся (Мифтахова А., Тиханов Д.) получили две «2» по обязательным предметам и будут пересдавать в дополнительный период;

уровень качества составил 76,92%, что ниже предыдущего учебного года 2019 на 10,32%

#### ИТОГИ.

оценки	Кол-во				Показатели				
	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	
«5»	9	6	12	8	Успеваемость	100%	100%	100%	95,56%
«4»	16	6	8	19	Уровень качества	92,6%	66,6%	76,9%	60%
«3»	2	6	6	16	Средняя оценка	4,3	3,9	4,23	3,73
«2»	0	0	0	2	Средний балл	30,5	28,3	32,3	24,8

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку :

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку за 4 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Учитель	Успеваемость в %	Качество в %	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	27	Барышева Л.Ю.	100%	92,6%	9	16	2	-
2017-2018	18	Барышева Л.Ю.	100%	66,6%	6	6	6	-

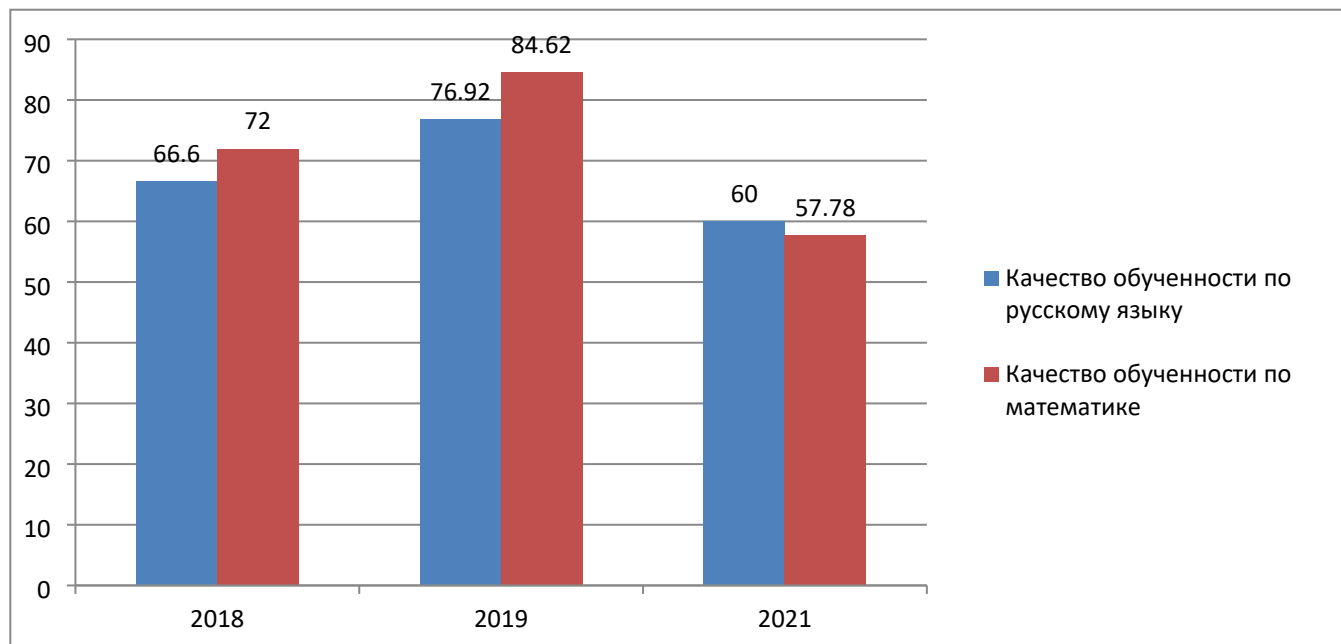
2018-2019	26	Барышева Л.Ю.	100%	76,92%	12	8	6	-
2020-2021	28	Барышева Л.Ю.	100%	78,57%	8	14	6	0
	17	Шакирова О.И.	88,24%	29,41%	0	5	10	2
	45		95,56%	60%	8	19	16	2

### Качество обученности по русскому языку



Итоги по русскому языку на ОГЭ в 9 классах в 2020-2021 учебном году ниже предыдущего года на 16,92% (с 76,92% до 60%). Учителю русского языка необходимо в следующем учебном году продолжить повышать уровень качества на ОГЭ по русскому языку, добиваться, чтобы все обучающиеся 9 класса за экзамен получили оценки не ниже годовых.

В 2021-2022 учебном году уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2022 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА. Внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ), опираясь на проекты демоверсий ОГЭ-2022 г., КИМов, кодификаторов. Скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на сентябрь 2021-2022 уч.года с учетом интенсивной подготовки к ОГЭ-2022. Проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ-2022 по русскому языку в 9 классе.



### **Вывод:**

Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году за курс основной общей школы показала, что 95,56% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базисном уровне в полном объёме.

Нарушений инструкций не наблюдалось. Организованно были проведены экзамены по русскому языку, математике в форме ОГЭ на базе других школ района. Вся документация была оформлена без нарушений. Итоги экзаменов были вовремя доведены до сведения учащихся и их родителей. Общие результаты выпускных экзаменов за курс основной общей школы по отдельным предметам ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы необходимо в 2021-2022 учебном году:

- на уровне ШМО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2021 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы. спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.

- педколлективу продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы, не допустить снижения показателей ОГЭ по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9- классе и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс основной школы.

## **Воспитательная работа.**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Основная роль учителя в воспитании ученика – это роль наставника, помогающего сформировать мировоззрения и воплотить в реальность свои интересы и склонности к определенным профессиям.

Главной **целью** воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

### **На протяжении года решались следующие задачи:**

- совершенствование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение классного и ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Учебно-познавательное
- Культурно-просветительское
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Нравственно-правовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Укрепление гражданского согласия

### **В школе сложилась система воспитательных дел:**

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические, экологические и т.д.;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность

В течение 2020-2021 учебного года классными руководителями проведены с родителями следующие мероприятия:

- Организационные беседы;
- Родительские общешкольные и классные собрания;
- Родительские всеобучи;
- инструктажи с родителями по безопасности учащихся на начало учебного года и в конце каждой четверти;

На протяжении всего учебного года велась, усиленная работа по профилактике суицидального поведения учащихся. Каждый классный руководитель тесно сотрудничает с учителями – предметниками, родителями. На первом общешкольном родительском собрании обсуждалась тема



«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей». Обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классные руководители посещали семью по месту жительства обучающихся. За первое полугодие, были выявлены обучающиеся систематически пропускающие учебные занятия, это ученица 7А класса Аскарва Камилла. Администрацией школы были составлены ходатайства в ПДН, КДН, была составлена сигнальная карта в службу СОП. По результатам проделанной работы Аскарва К. была помещена в приют «Теплый дом» Дрожжановского района Республики Татарстан.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска».

***Работа по профилактике правонарушений.***

Категории воспитанников	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 Учебный год	2020/2021 Учебный год	На конец 2020/2021 Учебный год
Многодетные семьи	35	35	39	43	85	85	83
Малообеспеченные семьи	65	62	70	82	94	96	96
Дети – сироты	5	3	2	0	3	3	3
Дети – инвалиды	2	2	3	2	5	8	8
н/л , состоящие на ВШУ	4	3	6	6	5	13	9
Семьи, состоящие на ВШУ	9	7	9	6	4	0	1
н/л, состоящие на учете ПДН	1	1	1	1	0	0	0
Семьи, состоящие на ПДН	3	3	1	2	7	3	3

На конец учебного года:

**На учете в ПДН, КДН:** не состоит ни один учащийся.

Классными руководителями, педагогом по охране детства были проведены следующие мероприятия, направленные на социальную защиту учащихся отдельных категорий семей:

- посещение многодетных семей с составлением акта посещения и характеристики семейного положения
- посещение проблемных семей с составлением акта посещения и последующего предоставления его в отдел опеки и попечительства и инспекцию по делам несовершеннолетних
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, инспектором по охране прав детства и классным руководителем, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием детей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку как родителям, так и детям.
- постоянное сотрудничество с отделом социальной защиты, опекой, КДН и ПДН.

***Работа по формированию безопасного поведения учащихся***

В течение первого полугодия проводились ряд мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся. В связи с этим в начале учебного года были сформированы отряды ЮИД «Светофорик» – руководитель Файзрахманова Ф.Р., дружина юных пожарников – руководитель Абдуллазянова И.В., правоохранительный отряд «Долг» - руководитель Осипова А.С. Учебный год начался с «месячника Безопасности детей». 30 сентября в школе прошло торжественное посвящение первоклассников в

Юные Пешеходы.

Ежемесячно проводились «Уроки безопасности». Целью данного мероприятия является пропаганда здорового образа жизни, закрепление техники безопасности в различных ситуациях, знаний ПДД, отработка умений эвакуироваться, умения вести себя при пожаре. 8.09.20 школу посетили сотрудники ПДН и МЧС, они рассказали учащимся, как нужно вести себя при пожаре, террористических актах, а также провели профилактическую беседу о том как нужно вести себя в общественных местах и соблюдать дисциплину.

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В школе продолжает активно развиваться ученическое самоуправление, президент которого избирается ежегодно с 16 – 25 сентября 2020 года в школе состоялись выборы Президента ДОО «Ритм». Наибольшее количество голосов набрала ученица 9А класса Фатыхова Камилла. «ДОО» - это орган самоуправления учеников в школе. В ученическое самоуправление входят учащиеся среднего звена 7 – 9 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Так же Фатыхова Камилла была выбрана Председателем в районном ученическом самоуправлении, который заседает на базе ЦВР Авиастроительного района.

### ***Весь воспитательный процесс школы строится по основным направлениям воспитательной работы.***

В целях **трудового воспитания** организуются дежурство по школе, уборка пришкольной территории, акции «Чистый город». Ежегодно учащиеся 5-9 классов нашей школы с 1 октября участвовали в декаднике по очистке школьной территории от мусора и листвы. 22 и 24 апреля 2021г. учащиеся 5-9 классов приняли активное участие в общегородском среднике и субботнике. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению, прививает бережное отношение к чужому труду.

Большое внимание уделяется **физкультурно – оздоровительному** направлению. Учащиеся участвовали в районном конкурсе «Золотая Осень», где заняли сразу три призовых места в трех возрастных категориях. 10.09.20 года на территории стадиона «Ак Барс Арена» прошел самый масштабный праздник бега «Кросс-нации», в котором учащиеся нашей школы так же приняли активное участие. 16.03.2021 года, учащиеся нашей школы приняли участие в районной спартакиаде школьников “Самый сильный ученик”, а 27 апреля ученик 8А класса Салыхов Тимур принял участие в городской спартакиаде “Самый сильный ученик – 2021”. 23.01. 2021 в рамках Школьной волейбольной лиги прошел товарищеский матч юношей и девушек среди учащихся 7-9 классов. 13 февраля, учащиеся нашей школы приняли участие в “Лыжне России”.

### **Профилактика экстремизма и терроризма. Укрепление гражданского согласия**

В школе ведется целенаправленная и систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 3 сентября 2020 года в 1-9 классах в школе проходили классные часы на темы: «Урок МИРА», «Экстремизму- НЕТ!», «Трагедия Беслана», “Урок Добра”. Вот уже 16 лет 3 сентября в России является днём памяти жертв, причиной которых стал печально известный захват школы. В память об этой трагедии ежегодно в школе проводится урок памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах!». Ребятам рассказывали о хронологии событий трагедии, об угрозе терроризма, о том, как не попасть в такую ситуацию и как вести себя, если всё-таки попали. Со слезами на глазах ребята смотрели фотографии и видеоролики о тех трагических днях 2004 года.

В рамках - «**Осенней недели добра**» проведены ряд благотворительных мероприятий: акция «Образцовый школьный двор», «Дорога к обелиску». Учащиеся старших классов проводили уборку территории школьного двора и памятника.

Акция «Олимп добра и милосердия» в рамках которой учащиеся собирали вещи, игрушки и канцтовары для школы-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также в рамках Недели добра в школе прошла акция «Открытое сердце», ребята добровольно пополнили фонд школьной библиотеки. Акция «Почта добра», «День добрых пожеланий», в рамках которых учащиеся изготавливали открытки с добрыми пожеланиями для своих друзей и родителей.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции «День заботы» в рамках недели добра. В течение всего дня ребята помогали своим пожилым бабушкам и дедушкам.

В целях **экологического воспитания** школьников и популяризации раздельного сбора отходов разработана программа Управления образования г.Казани “Раздельный сбор мусора-наш выбор”. В соответствии с планом о реализации городской программы «Раздельный сбор мусора-наш выбор» в МБОУ «Школа № 115» прошли различные мероприятия *экологического характера*. 16 октября 2020 во всех классах прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

17.11.20 в 3-х классах в рамках экологического воспитания был проведен урок «Жить экологично в мегаполисе» с использованием информации с сайта #разделяйснамифр.

12.11.20 в нашей школе прошел экологический праздник «Синичкин день», созданный по инициативе Союза охраны птиц России.

Одним из основных направлений деятельности школы, является **гражданско - патриотическое направление**. Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе дает положительные результаты, что является показателем успешности воспитательной работы. В целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышение престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного поведения, укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни молодежи. 3 декабря в нашей школе прошли тематические уроки посвященные «Дню неизвестного солдата». Юнармейцы нашей школы возложили к памятнику, в день памяти о наших погибших солдатах. 9 декабря в школе прошли классные часы посвященные Дню Героев Отечества. Юнармейцы нашей школы возложили к памятнику цветы 12.12. в рамках празднования Дня Конституции в России среди учащихся 8 класса прошла квест игра «Я знаю Конституцию своей страны». В каждом классе на классных часах была отмечена эта дата.

11.03.2021 года команда юнармейцев приняла участие в кустовом смотре строя и песни среди школ Авиастроительного района, где заняла 1 место.

9 апреля на базе МБОУ «СОШ 60», состоялся районный конкурс знаменных групп, посвященный Дню Победы среди школ Авиастроительного района в г. Казани, где команда юнармейцев нашей школы заняла 2 место.

16.04.2021 года на базе школы 60 прошел районный конкурс «Смотр строя и песни», команда юнармейцев нашей школы заняла 2 место.

В преддверии празднования дня Победы каждый класс стал участником акции «Песни войны», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Подарок ветерану». 5.05.2021 года на территории школы состоялся торжественный митинг, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

9.05. отряд юнармейцев школы принял участие в параде Победы.

Все данные мероприятия направлены на воспитание и стремление подрастающего поколения к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Воспитывая молодое поколение, мы обязаны противопоставить искусственно-созданным ценностям – истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, земле ..... родине. Любовь к родине называется патриотизмом. Человек любит не потому что ... а вопреки всему. И нет таких слов, которые бы смогли объяснить этот феномен. Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Не меньшее внимание уделяется и *работе по профориентации учащихся*. В системе **проводится профориентационная работа** с учащимися, которая является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В течении всего времени в библиотеке работает выставка книг и журналов по профориентации для учащихся. Дети могут взять любую из книг, представленных на выставке, и познакомиться с ее содержанием. В этом учебном году учащиеся 9А и 9Б класса посетили высшие и среднеспециальные учебные заведения на «Дне открытых дверей», которые проводились ZOOM. В рамках профориентационной работы школу посетил представитель Поволжского регионального межвузовского центра профориентации учащихся СОШ и СПО директор Бархиев Ринат Рафикович. Также ребят посетили представитель Казанского Кооперативного института Абдуллина Лейсан Варисовна - кандидат биологических наук, доцент кафедры Товароведения и технологии общественного питания. Ребята узнали о направлениях факультетов института и колледжа. Учащиеся 6-9 классов принимают активное участие в профориентационном проекте «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее».

В рамках профориентационной работы Абдуллина Лейсан, сотрудник Казанского Кооперативного института, провела беседу в zoom, с учащимися 9 классов.

#### ***Работа по формированию здорового образа жизни.***

Продолжает активно осуществляться республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». В этом году все акции антинаркотического направления проводились на территории своих школ. С 26-28 августа отряд «Энергодрайв» принял участие в акции «Мы за здоровую Россию», ребята сняли видеоролик «Умей сказать НЕТ!» и подготовили плакат «Я хочу быть здоровым». 10. 09. В рамках Всероссийского дня трезвости отряд «Энергодрайв» приняли участие во флешмобе «Я выбираю спорт», участники проекта делились яркими моментами из своей спортивной жизни, также в школе прошли викторины среди 5-6 классов «Мы за ЗОЖ», «Трезвая жизнь человека», был оформлен информационный стенд школы на котором была размещена информация о влиянии алкоголя на организм человека. Так же в рамках Всероссийского дня трезвости отряд «Энергодрайв» принял участие в онлайн уроке, и провели конференцию «Влияние алкоголя на организм человека».

### **Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.**

Одной из эффективных форм работы с детьми является организация и проведение внеклассных мероприятий, которые несут большое воспитательное и образовательное значение в работе с учащимися. Участвуя в КТД, у учащихся развивается творческая активность, расширяются и углубляются знания. Занятость детей служит средством профилактики.

Название конкурса	уровень	результат
Районный отборочный тур муниципального этапа II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Районный	Грамота за 3 место Гайнетдинов Эмиль, 5Б Грамота за участие Сафина Азалия 5А класс Казначеев Александр 4Б класс
Конкурс костюмов «Осенняя фантазия»	Районный	Пицхелаури Злата. 1В кл. Почётная грамота 3 место.
Конкурс-выставка – «Вторая жизнь упаковки»	Городской	Губайдуллин Арслан. 1В кл. Участник.
Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче!» (региональный этап)	Региональный	Большаков Муслим. 1В кл. Участник.
Конкурс «Путешествие к истокам».	Республиканский	Челякова Виктория 9А кл. Победитель в номинации «Лучшая видеозапись»
Районный конкурс «Добрый молодец и Красна девица – 2020». Сентябрь, 2020г.	Районный	Челякова Виктория 9А кл. Участник.
2. Районный конкурс «Как животных в мире много!». Номинация «Мой четвероногий друг».	Районный	Сергеев Арсений, 2Б кл. Грамота за 3 место.
Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово!».	Всероссийский	Фатыхова Камилла, 9А кл. Диплом I степени.
Районный конкурс «Виват учитель». Челябинка Виктория, 9 А.	Районный	Челякова Виктория, 9 А. Участник.
I Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная». Диплом лауреата 2 степени	Международный	Инна Александровна, Диплом лауреата 2 степени
Региональный конкурс «Славим Отечество и героев».	Региональный	Сайфаттарова Эмилия, 7А кл.
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!».	Республиканский	Челякова Виктория, 9А кл. Диплом III степени.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в средней возрастной группе.	Районный	Грамота за 2 место.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в старшей возрастной группе.	Районный	Грамота за 2 место.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в младшей возрастной группе.	Районный	Грамота за 2 место.

Республиканский конкурс чтецов литературных произведений «Татар сүзе».	Республиканский	Сунгатулина Камиля 6 А класс Благодарственное письмо. Гайнетдинов Эмиль, 5Б класс. Благодарственное письмо. Сафина Азалия 5А класс. Благодарственное письмо.
Районный конкурс костюмов "Осенняя фантазия".	Районный	Пицхелаури Злата, 1В класс. 3 место.
2. Районный конкурс «Новогодний карнавал».	Районный	Тимофеева Наина 1В класс.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрёшка».	Всероссийский	Белова Кира, 5А класс.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Победитель.	Республиканский	Гильметдинова Диана, 3Б класс.
Районный конкурс «Юный конферансье».	Районный	Капитонов Александр, 1А класс.
Районный конкурс «Новогодний марафон».	Районный	Капитонов Александр, 1А класс.
Районный конкурс «Новогодний марафон».	Районный	Мальцев Даниэль, 1А класс.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Зиятдинова Малика, Касимова Ралина, 4Б класс. Участник.
Районный конкурс Селфи "Краеведов". 1 место.	Районный	Команда 9А класса.
Районный конкурс Капитанов "Краеведов".	Районный	Фатыхова Камилла, 9А класс. 2 место.
Районный конкурс Краеведов.	Районный	Команда 9А класса. 2 место.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Гельметдинов Рамис, Арсланов Ранис, Карпова Александра, Ибрагимов Тимур. 4А класс. Победитель.
Районный конкурс «Юный конферансье».	Районный	Ахмадуллина Милана, 6А класс. Участник. Фатыхова Камилла, 9А класс. Участник.
Городской фестиваль-конкурс «Солнечный мост».	Городской	Фролова Ангелина, 5Б класс. Участник.
Республиканский конкурс «Соседи по планете».	Республиканский	Сайфаттарова Эмилия, 7А класс. Диплом призёра 1 степени.

Всероссийский конкурс «Новогодняя звезда».	Всероссийский	Сафина Азалия 5Б класс. Участник.
Городские Инклюзивные спортивные соревнования «Игры равных возможностей».	Городской	Ватыхова Камилла, Челякова Виктория, Тошматов Мухаммад, Гимадиев Адель, Серебряков Адель. 9А класс. Участие.
Районный конкурс творческих работ "Читаем Фета".	Районный	Сайфутдинова Камилла, 5А класс. Диплом I степени. Турпитко Амалия Павловна, 2А класс. Участие.
Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке».	Всероссийский	СунгатулинаКамиляИльшатовна, Сертификат участника.
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Королёва Ксения, 4Б класс. Диплом за 3 место.
Городской конкурс рисунков «Я и закон».	Городской	Карпова Анастасия, 4А класс. Диплом лауреата III степени.
Республиканский конкурс стихов при поддержке телеканала ТНВ «Мы разные – но мы едины».	Республиканский	Карпова Анастасия, 4А класс. Участие.
Международный конкурс исследовательских проектных работ «Правнуки победителей».	Международный	Карпова Александра, 4А класс. Участие.
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны».	Всероссийский	Карпова Анастасия, 4А класс. Участие.
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Королёва Ксения, 4Б класс. Диплом за 3 место.
Кустовой смотр строя и песни среди школ №5, 26, 54, 62, 115, 145 Авиастроительного района г.Казани, посвящённом ко Дню защитников Отечества.	Районный	Грамота за 1 место.
Районный смотр строя и песни, посвящённый ко Дню защитников Отечества.	Районный	Грамота за 2 место.
Районный конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай - 2021».	Районный	Сафина Азалия, 5А класс. 3 место. Гайнетдинов Эмиль, 5Б класс. Участие.
Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений», участие.	Районный	Саляхов Алмаз, Сайпуллаев Руслан, 7А класс. Участие.
Районный конкурс «Самый умный школьник по знанию Правил дорожного движения».	Районный	Филиппов Михаил, 7А класс. 2 место.

Городской конкурс «Самый умный школьник по знанию Правил дорожного движения».	Городской	Филиппов Михаил, 7А класс. Диплом лауреата.
Городской конкурс «Долг каждого человека».	Городской	Сафаттарова Эмилия, 7а класс. Участие.
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать».	Всероссийский	Буслаев Роман , 7А класс. Участие.
Региональный конкурс, проводимый Центром развития образования имени КД. Ушинского.	Региональный	Буслаев Роман, 7А класс. 1 место.
Региональный конкурс, проводимый Центром развития образования имени КД. Ушинского.	Региональный	Сайфаттарова Эмилия, 7А класс. 1 место.
Республиканский конкурс «Символ года ТРО РДШ 2021».	Республиканский	Сайфаттарова Эмилия , 7А класс. Участие.
Районный конкурс «Без права на ошибку».	Районный	Давлетшин Айнур, Нуретдинова Диляра, 7А класс. 3 место.
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2021».	Районный	Пименов Матвей, Чупилкина Майя, Галлямов Карим, Сафина Азалия, 5А класс. 3 место.
Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2021».	Городской	Пименов Матвей, Чупилкина Майя, Сафина Азалия, 5А класс, Панфилов Андрей (4а).
Всероссийский конкурс конкурсант.	Всероссийский	Фролова Ангелина, 5Б класс. Диплом 1 степени.
Растим патриотов России.	Городской	Розов Станислав, Миронов Никита, Ибрагимова Алина, 8А класс. Участие.
Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка».	Республиканский	Сергеев Арсений, 2б класс. 2 место.
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Губаев Искандер. 9Б класс. Диплом за 3 место.
Открытый городской конкурс юного переводчика имени Ш.Мударриса.	Городской	Билалова Ралина, 8А класс. Участник.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Диплом за 2 место вручается команде школы.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Галкина Милана, 9А класс. Диплом за 2 место.



Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Зарипова Жасмин, 9А класс. Диплом за 2 место.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Ибрагимова Эмилия, 8А класс. Диплом за 2 место.
Муниципальный этап городского конкурса по волейболу.	Районный	Команда МБОУ «Школа №115». Диплом за 3 место.
Районный смотр строя и песни среди 9-11 классов, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г. Казани	Районный	Грамота за 2 место
Районный конкурс знаменных групп, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г. Казани	Районный	Грамота за 2 место
Районный этап городского конкурса театральных композиций и художественного чтения «Колокола памяти – 2021», приуроченного к 76-летию Великой Победы	Районный	Сафина Азалия, 5А класс. Грамота за 2 место.
Республиканский творческий конкурс по произведениям Габдуллы Тукая	Республиканский	Сайфутдинова Камилла, 5А класс. 2 место.
Билалова Ралина, 8А класс. Открытый городской конкурс юного переводчика имени Ш.Мударриса.	Республиканский	Билалова Ралина, 8А класс. Участие.
Городской конкурс “Весеннее очарование – 2021”	Городской	Фролова Ангелина, 5Б класс. Завоевал титул “МисSMS»
Диплом 1степени в номинации “Рисунок” в Городском конкурсе творческих работ “Читаем Фета”	Городской	Сайфутдинова Камилла, 5а
творческих работ посвященного 200-летию со Дня рождения А.А. Фета, в номинации “Декаратовно-прикладное искусство”	Городской	ГадойбоеваСабринахон, Лауреат 3степениконкурса
Спартакиады “Самый Сильный ученик”	Районный	Саляхов Тимур, 8а 3место
Сертификат участника Спартакиады “Самый Сильный ученик”	Городской	Саляхов Тимур, 8а
Городском конкурсе детской и юношеской прессы “Без права на ошибку”	Городской	Smsдети, Диплом 3место
Победитель городского научно-практических чтений “Хочу в космос!” номинация “Поделка”категория 11-12лет	Городской	ГабдойбоеваСабринахон 2в

Победитель городского научно-практических чтений “Хочу в космос!” номинация “Сценическое искусство” категория 7-8 лет	Городской	Салихов Нияз
Победитель городского научно-практических чтений “Хочу в космос!” номинация “Сценическое искусство” категория 7-8 лет	Городской	ГадойбоеваМадинахон 1в
Победитель республиканского конкурса антинаркотического рисунка “Жизнь без наркотиков”	Республиканский	Карпова Александра 4а
Диплом победителя “Лучший культурный дневник школьника”	Городской	Муратов Камиль, 3б

Подводя **итоги воспитательной работы** можно сделать **выводы и предложения:**

задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах, а в этом году особенно выражено принимали участие во всех мероприятиях и акциях в условиях сложившейся эпидемиологической ситуацией;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществлял организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы за 2020/2021 учебный год МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г.Казани -отмечена положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня;

- Возросло количество кружков декоративно-прикладного творчества;
- Можно говорить о хорошо спланированной и целенаправленной деятельности по профилактике ДТП и правонарушений;

### **Работа с одарёнными детьми за 2020-2021 учебный год**

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одарёнными и способными детьми, поддержки и развития детской одарённости.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одарёнными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одарённых детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одарённых и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей. Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Они позволяют учителям «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональный рост.

Участие в **конференциях** дает толчок личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию. Это наработка связей в профессиональной среде.

ФИО, должность	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Барышева Людмила Юрьевна	Организация дистанционного обучения в МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г. Казани	Отдел образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам Сборник Модели организации обучения и воспитания с использованием дистанционных технологий. 2020г.
Гурьянова Татьяна Николаевна	Организация дистанционного обучения в МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г. Казани	Отдел образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам Сборник Модели организации обучения и воспитания с использованием дистанционных технологий. 2020г.
Султанова Луиза Рафаэлевна	Тема публикации «Деньги».	Публикация на сайте журнала «Современный урок» по адресу <a href="http://www.iurok.ru">www.iurok.ru</a> феврале 2021 г.

В этом учебном году ученики принимали активное участие в различных творческих делах школы, района, города и республики.

Название конкурса	уровень	результат
Районный отборочный тур муниципального этапа II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Районный	Гайнетдинов Эмиль, 5Б класс. Грамота за 3 место. Сафина Азалия, 5А класс. Грамота за участие. Казначеев Александр, 5Б класс. Грамота за участие.
III Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Роберта Миннуллина	Республиканский	Муратов Камиль, 3А класс. Сертификат участника.
Конкурс костюмов «Осенняя фантазия»	Районный	Пицхелаури Злата. 1В класс. Почётная грамота 3 место.
Конкурс-выставка – «Вторая жизнь упаковки»	Городской	Губайдуллин Арслан. 1В класс. Участник.
Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче!» (региональный этап)	Региональный	Большаков Муслим. 1В класс. Участник.
Международный математический	Международный	Ахмиев Василь, 1Б класс. Диплом

онлайн конкурс. Осень, 2020г.		3 степени.
Конкурс «Путешествие к истокам».	Республиканский	Челякова Виктория, 9А класс. Победитель в номинации «Лучшая видеозапись».
Районный конкурс «Добрый молодец и Красна девица – 2020». Сентябрь, 2020г.	Районный	Челякова Виктория, 9А класс. Участник.
Районный конкурс «Как животных в мире много!». Номинация «Мой четвероногий друг».	Районный	Сергеев Арсений, 2Б класс. Грамота за 3 место.
Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово!».	Всероссийский	Фатыхова Камилла, 9А класс. Диплом I степени.
Районный конкурс «Виват учитель». Челябинка Виктория, 9 А.	Районный	Челякова Виктория, 9 А класс. Участник.
Региональный конкурс «Славим Отечество и героев».	Региональный	Сайфаттарова Эмилия, 7А класс. Участник.
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!».	Республиканский	Челякова Виктория, 9А класс. Диплом III степени.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в средней возрастной группе.	Районный	Команда средней возрастной группы. Грамота за 2 место.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в старшей возрастной группе.	Районный	Команда старшей возрастной группы. Грамота за 2 место.
Районные соревнования школьников «Золотая осень» по технике туризма в младшей возрастной группе.	Районный	Команда младшей возрастной группы. Грамота за 2 место.
Республиканский конкурс чтецов литературных произведений «Татар сүзе».	Республиканский	Сунгатулина Камилля, 6 А класс Благодарственное письмо. Гайнетдинов Эмиль, 5Б класс. Благодарственное письмо. Сафина Азалия, 5А класс. Благодарственное письмо.
Районный конкурс костюмов "Осенняя фантазия".	Районный	Пицхелаури Злата, 1В класс. 3 место.
Районный конкурс «Новогодний карнавал».	Районный	Тимофеева Наина, 1В класс. Диплом за 1 место.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрёшка».	Всероссийский	Белова Кира, 5А класс. Участие.
Городской олимпиадный центр. Творческая новогодняя олимпиада.	Городской	Муратов Камиль. 3Б класс.
Районный конкурс «Юный конферансье».	Районный	Капитонов Александр, 1А класс. Участие.
Районный конкурс «Новогодний марафон».	Районный	Капитонов Александр, 1А класс. Участие.
Районный конкурс «Новогодний марафон».	Районный	Мальцев Даниэль, 1А класс. Участие.
Районный конкурс Селфи "Краеведов".	Районный	Команда 9А класса. 1 место.
Районный конкурс Капитанов "Краеведов".	Районный	Фатыхова Камилла, 9А класс. 2 место.
Районный конкурс Краеведов.	Районный	Команда 9А класса. 2 место.

Районный конкурс «Юный конферансье».	Районный	Ахмадуллина Милана, 6А класс. Участник. Фатыхова Камилла, 9А класс. Участник.
Городской фестиваль-конкурс «Солнечный мост».	Городской	Фролова Ангелина, 5Б класс. Участник.
Республиканский конкурс «Соседи по планете».	Республиканский	Сайфаттарова Эмилия, 7А класс. Диплом призёра 1 степени.
Всероссийский конкурс «Новогодняя звезда».	Всероссийский	Сафина Азалия, 5А класс. Участие.
Городские Инклюзивные спортивные соревнования «Игры равных возможностей».	Городской	Ватыхова Камилла, Челякова Виктория, Тошматов Мухаммад, Гимадиев Адель, Серебряков Адель. 9А класс. Участие.
Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку».	Всероссийский	Куликова Анастасия, 7А класс. Диплом 1 степени.
Районный конкурс творческих работ "Читаем Фета".	Районный	Сайфутдинова Камилла, 5А класс. Диплом I степени. Турпитко Амалия, 2А класс. Участие.
Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке».	Всероссийский	СунгатулинаКамиля, Сафина Азалия, Гайнетдинов Эмиль. Сертификат участника.
VIII Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Республиканский	Плаксин Владислав, 3А класс. Сертификат участника.
XXV открытая городская научно-практическая конференция «Мир науки».	Городской	Плаксин Владислав, 3А класс. Диплом 2 степени.
Публикация: Мир науки: городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки», 12 марта 2021 года: сборник тезисов / отв. Ред. Н.Е. Николаева, Э.А. Кузнецова – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2021. – 200 с.	Городской	Плаксин Владислав, 3А класс. Тема: «Робототехника и игра. Вездеход М.Т.Р.4». Руководитель: Ахманова Г.Ф.
Открытая городская олимпиада по математике.	Городской	Андриянов Роман, Муратов Камиль. Участие.
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Королёва Ксения, 4Б класс. Диплом за 3 место.
Городской конкурс рисунков «Я и закон».	Городской	Карпова Александра, 4А класс. Диплом лауреата III степени.
Республиканский конкурс стихов при поддержке телеканала ТНВ «Мы разные – но мы едины».	Республиканский	Карпова Александра, 4А класс. Участие.
Международный конкурс исследовательских проектных работ «Правнуки победителей».	Международный	Карпова Александра, 4А класс. Участие.
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны».	Всероссийский	Карпова Александра, 4А класс. Участие.

Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Королёва Ксения, 4Б класс. Диплом за 3 место.
Кустовой смотр строя и песни среди школ №5, 26, 54, 62, 115, 145 Авиастроительного района г.Казани, посвящённом ко Дню защитников Отечества.	Районный	Грамота за 1 место.
Районный смотр строя и песни, посвящённый ко Дню защитников Отечества.	Районный	Грамота за 2 место.
Районный конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай - 2021».	Районный	Сафина Азалия, 5А класс. Грамота за 3 место. Гайнетдинов Эмиль, 5Б класс. Грамота за участие.
Республиканская научно-практическая конференция имени Р.Миннуллина.	Республиканский	Муратов Камиль, 3Б класс. Сертификат участника.
Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	Районный	Саляхов Алмаз, Сайпуллаев Руслан, 7А класс. Участие.
Районный конкурс «Самый умный школьник по знанию Правил дорожного движения».	Районный	Филиппов Михаил, 7А класс. 2 место.
Городской конкурс «Долг каждого человека».	Городской	Сафаттарова Эмилия, 7а класс. Участие.
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать».	Всероссийский	Буслаев Роман , 7А класс. Участие.
Региональный конкурс, проводимый Центром развития образования имени КД. Ушинского.	Региональный	Буслаев Роман, 7А класс. 1 место.
Региональный конкурс, проводимый Центром развития образования имени КД. Ушинского.	Региональный	Сайфаттарова Эмилия, 7А класс. 1 место.
Республиканский конкурс «Символ года ТРО РДШ 2021».	Республиканский	Сайфаттарова Эмилия , 7А класс. Участие.
Районный конкурс «Без права на ошибку».	Районный	Давлетшин Айнур, Нуретдинова Диляра, 7А класс. 3 место.
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2021».	Городской	Пименов Матвей, Чупилкина Майя, Галлямов Карим, Сафина Азалия, 5А класс. 3 место.
Всероссийский конкурс конкурсант.	Всероссийский	Фролова Ангелина, 5Б класс. Диплом 1 степени.
Растим патриотов России.	Городской	Розов Станислав, Миронов Никита, Ибрагимова Алина, 8А класс. Участие.
Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка».	Республиканский	Сергеев Арсений, 2б класс. 2 место.

Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Губаев Искандер. 9Б класс. Диплом за 3 место.
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Республиканский	Губаев Искандер. 9Б класс. Диплом за 3 место.
Открытый городской конкурс юного переводчика имени Ш.Мударриса.	Городской	Билалова Ралина, 8А класс. Участник.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Диплом за 2 место вручается команде школы.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Галкина Милана, 9А класс. Диплом за 2 место.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Зарипова Жасмин, 9А класс. Диплом за 2 место.
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений.	Районный	Ибрагимова Эмилия, 8А класс. Диплом за 2 место.
Муниципальный этап городского конкурса по волейболу.	Районный	Команда МБОУ «Школа №115». Диплом за 3 место.
Районный смотр строя и песни среди 9-11 классов, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г. Казани	Районный	Грамота за 2 место
Районный конкурс знаменных групп, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г. Казани	Районный	Грамота за 2 место
Городской конкурс среди учащихся 6-7 классов образовательных организаций г.Казани «Самый умный ученик по знанию Правил дорожного движения»	Городской	Фмилиппов Михаил, 7А класс. Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса театральных композиций и художественного чтения «Колокола памяти – 2021», приуроченного к 76-летию Великой Победы	Районный	Сафина Азалия, 5А класс. Грамота за 2 место.
Районный конкурс рисунков «Творчество Г.Тукая».	Районный	Сайфутдинова Камилла, 5А класс. 2 место.
Республиканская научно-практическая конференция им. Хальфина.	Республиканский	Билалова Ралина, 8А класс. Сертификат участника.
Открытый городской конкурс юного переводчика имени Ш.Мударриса.	Республиканский	Билалова Ралина, 8А класс. Участие.
Городской конкурс «Весеннее Очарование - 2021».	Городской	Фролова Ангелина, 5Б класс. Завоевал титул “MissSMS». Почётная грамота за 2 место.
Городской конкурс «Культурный дневник».	Городской	Муратов Камиль, 3Б класс. Победитель школьного этапа конкурса по реализации проекта «Культурный дневник школьника» в номинации «Лучший культурный дневник

		школьника»
Районный конкурс рисунков «Казань – город будущего»	Районный	Ивашкин Али, 3Б класс. 2 место.
Районный конкурс-проект «Дневник Добрых Дел». Номинация «Добрые поступки – украшение человека».	Районный	Семёнова Арина, 1А класс. Победитель.
Районный конкурс знаменных групп, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г.Казани.	Районный	Команда юнармейцев средней школы. Грамота за 2 место.
Районный смотр строя и песни среди 9-11 классов, посвящённом Дню Победы среди школ Авиастроительного района г.Казани.	Районный	Команда юнармейцев средней школы. Грамота за 2 место.
Городской смотр-конкурса строя и песни «Статен в строю, силён в бою» общеобразовательных учреждений г.Казани.	Городской	Команда МБОУ «Школа №115».
Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силён в бою» общеобразовательных учреждений г.Казани.	Городской	Команда МБОУ «Школа №115». Грамота за участие.
Городская Спартакиада «Самый сильный ученик».	Городской	Саляхов Тимур, 8А класс. Сертификат участника.
Районный этап городского смотра-конкурса детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».	Районный	Редакция газеты «Отражение». Диплом за 3 место.
Районный конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021», посвящённого 85-летию Госавтоинспекции МВД России.	Районный	Команда ЮИД. Участие.
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей».		Сафина Азалия, 5А класс. Диплом участника.
Районный конкурс рисунков «Казань – город будущего».		Турпитко Амалия, 2А класс. Участник.

Учащиеся нашей школы участвовали в различных олимпиадах.

Название олимпиады	уровень	результат
ФГАОУ ВО КФУ МинОбр и Н. Республиканская онлайн-олимпиада Winkid по предмету Татарский язык 5 класс.	Республиканский	Сафина Азалия, 5А класс. Диплом призёра. Гарифуллина Алия, 6А класс. Диплом участника.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги".	Всероссийский	Гильметдинова Диана, 3Б класс. Победитель.
Городской олимпиадный центр. Творческая новогодняя олимпиада.	Городской	Муратов Камиль. 3Б класс.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Зиатдинова Малика, Касимова Раина, 4Б класс.



		Участник.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Гельметдинов Рамис, Арсланов Ранис, Карпова Александра, Ибрагимов Тимур. 4А класс. Победитель.
Перечневая математическая олимпиада САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников по математике.	Межрегиональный	Сунгатуллина Камиля, 6А класс. Участник.
Республиканская олимпиада по татарскому языку для одарённых детей.	Республиканский	Сафина Азалия, 5А класс. Сертификат участника. Гималетдинова Диляра, 5А класс. Сертификат призёра.
ФГАОУ ВО КФУ МинОбр и Н. Республиканская онлайн-олимпиада Winkid по предмету Татарский язык 5 класс.	Республиканский	Сафина Азалия, 5А класс. Диплом победителя.
Республиканская онлайн олимпиада WINKID при КФУ по английскому языку.	Республиканский	Гайфутдинов Амир, 5А класс. Участие. Ахмадуллина Милана, 6А класс. Участие.
Республиканский олимпиадный центр творческих работ.	Республиканский	Муратов Камиль, 3Б класс. Диплом участника.
Открытая городская олимпиада по математике.	Городской	Андрянов Роман, Муратов Камиль. Участие.
ФГАОУ ВО КФУ МинОбр и Н. Республиканская онлайн-олимпиада Winkid по предмету Окружающий мир 2 класс.	Республиканский	Васин Артём. 2А класс. Диплом победителя.
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку.	Городской	Васин Артём, 2А класс. Диплом призёра.

Учителя тоже участвовали в конкурсах, конференциях.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Региональный	Региональный конкурс проводимый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.	Сергеева И.А.	Диплом 1 степени.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты».	Султанова Л.Р.	Участник.
Международный	I Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная»	Сергеева Инна Александровна	Диплом лауреата 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической патриотической тематике.	Клетнёва Анастасия Валерьевна	Участие

Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция "Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе"	Клетнёва Анастасия Валерьевна	Участие
Районный	Районный конкурс «Смотр кабинетов по профилактике ПАВ».	Сергеева Инна Александровна	3 место.
Всемирный	VII Всемирный литературный марафон	Файзрахманова ФирияРашитовна	Участник
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Султанова Луиза Рафаэлевна	Диплом. Победитель, III место

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общих родительских собраниях.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение N 2

Показатели  
МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г.Казани,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	441
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/ 51.65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/35,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/4,76%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/3,17%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/60%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	15/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/16%
2.	Инфраструктура	
2.1	Кол-во уч-хся на 1 ПК (уч-ся 1-9кл./общее кол-во ПК)	18,58/84

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	441
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,51 кв.м

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 115» предполагает в 2022 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 28.03.2022 г. протокол № 8